

**⑤-2 4年 人々の健康や
生活環境を支える事業
(ごみを処理・利用する事業①)**

年	組	番
名前		

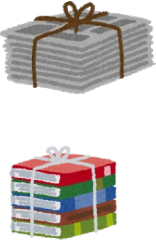
「自分たちが出したごみは、どのように集められ、^{しより}処理されているのだろう」という疑問をもった山本さんは、ごみが処理されるまでについて調べることにしました。

山本さんは、まず、「^{ぶんべつ}分別」について調べ、次の文章を見つけました。これに関する(1)、(2)の問いに答えましょう。

分別とは、ごみを ことです。分別することで、ごみを ^{しより}処理しやすくなります。
例えば、「もえるごみ」と「もえないごみ」に分けることができます。
自分が住む地域の分別や ^{しゅうしゅう}収集のきまりについて ^{かくにん}確認し、協力していくことが大切です。

(1) 文章中の に当てはまる内容を、「種類」という語句を使って、かん単に書きましょう。

(2) 文章中の下線部に関して、次のア～エについて、「もえるごみ」と「もえないごみ」に分け、それぞれ記号で書きましょう。また、「^{しげん}資源ごみ」として集められることが多いものをすべて選び、記号で書きましょう。なお、同じ記号を何度使ってもよいこととします。

ア 生ごみ 	イ びん 	ウ ペットボトル 	エ 新聞紙・ ^{ざっし} 雑誌 
--	---	---	---

もえるごみ	
もえないごみ	
資源ごみ	

⑤-2 4年 人々の健康や 生活環境を支える事業 (ごみを処理・利用する事業①)

年 組 番
名前

「自分たちが出したごみは、どのように集められ、^{しゅり}処理されているのだろう」という疑問をもった山本さんは、ごみが処理されるまでについて調べることにしました。

山本さんは、まず、「^{ぶんべつ}分別」について調べ、次の文章を見つけました。これに関する(1)、(2)の問いに答えましょう。

分別とは、ごみを ことです。分別することで、ごみを ^{しゅり}処理しやすくなります。

例えば、「もえるごみ」と「もえないごみ」に分けることができます。

自分が住む地域の分別や ^{しゅうしゅう}収集のきまりについて ^{かくにん}確認し、協力していくことが大切です。

- (1) 文章中の に当てはまる内容を、「種類」という語句を使って、かん単に書きましょう。

(例)
種類ごとに分けて出す

- (2) 文章中の下線部に関して、次のア～エについて、「もえるごみ」と「もえないごみ」に分け、それぞれ記号で書きましょう。また、「^{しげん}資源ごみ」として集められることが多いものをすべて選び、記号で書きましょう。なお、同じ記号を何度使ってもよいこととします。

ア 生ごみ	イ びん	ウ ペットボトル	エ 新聞紙・ ^{ざっし} 雑誌
			

もえるごみ	ア エ
もえないごみ	イ ウ
資源ごみ	イ ウ エ

(注) 資源ごみについては、住んでいる地域によって異なるので、注意が必要です。

Check! 【用語の意味を説明できるようにしよう】 ※自分の言葉で説明してみよう!

用語を覚えることが目的ではなく、学習問題を解決するために必要なのが用語です。
どのような用語を知る必要があるのかを整理しておくことも必要です。